

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессиям

105452 Штукатур 102029 Маляр

для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития),
не имеющих основного общего образования
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций)

**Уровень квалификации в
соответствии с
профессиональным стандартом:**

3 Присваиваемый разряд:

Штукатур 2, 3 разряда

Маляр 2, 3 разряда

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

**Одобрено на заседании методического
совета:**

Протокол № 4 от 14.05.2026 г.

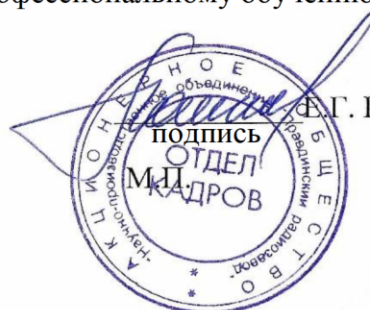
**Утверждено Приказом ГБПОУ БТТ
приказ № 414 от 29.06.2026 г.**

Директор _____ / В.И.Блинов



**Согласовано с предприятием-
работодателем АО «НПО» ПРЗ»**

Заместитель начальника отдела по подготовке и
профессиональному обучению персонала



г. Балахна, 2026

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 105452 Штукатур, 102029 Маляр для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе:

- профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005 от 17 июля 2020 года);

- профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июля 2024 г. № 355 н (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2024 г. N 79127)

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Разработчики:

Алексеева Г.А. – зам. директора по УПР ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Сивухина О.В.– старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Шалявин С.В.- мастер п\о, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория.

Надежкин Е.Г. –мастер п\о, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперт:

Токмакова Е.Е.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 4 от 16.05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Нормативные основы разработки образовательной программы	3
1.2.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Календарный учебный график	10
2.3.	Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей, практик	11
2.4.	Оценочные и методические материалы	11
2.5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	12
3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	13
3.2.	Итоговая аттестация обучающихся	14
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
4.2.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	16
4.3.	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы	21
4.4.	Информационно-методические условия реализации образовательной программы	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр (далее - АОППО) разработана в **соответствии (на основе) с:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (далее - ПС);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 г. № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (далее - ПС);
 - Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 10.09.2025);

локальными актами ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

- Уставом ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;
- Правилами приема на обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;
- Положением о порядке заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Реализация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК)/индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

АОППО разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) (далее - лица с ОВЗ), не имеющих основного общего образования (выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Целями реализации АОППО являются:

- обеспечение права лиц с ОВЗ на получение профессионального образования по профессии рабочего;
- содействие в трудоустройстве выпускников по полученной профессии;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов, отраженных в профессиональном стандарте;
- подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности.

Разработка и реализация АОППО ориентирована на решение следующих **задач**:

- создание в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» (далее - **техникум**) условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение навыками умственного и физического труда, формирование и развитие навыков профессиональной деятельности, формирование умений и знаний, освоение трудовых функций в рамках получаемой профессии;
- обеспечение и достижение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, практического опыта, трудовых функций, определяемых потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших способности, через систему участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в мероприятиях внеурочной деятельности (в клубах, секциях и других общественных объединениях), организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Форма обучения по АОППО - очная.

Срок получения образования по АОППО - 1 г. 10 мес.

Уровень квалификации в соответствии с ПС «Штукатур»: 2, 3

Уровень квалификации в соответствии с ПС «Маляр»: 2, 3

Присваиваемый разряд:

Штукатур 2, 3 разряда

Маляр 2, 3 разряда

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Производство штукатурных работ. Производство прочих отделочных и завершающих работ. Производство малярных работ.

Выпускник, освоивший АОППО, должен быть готов к выполнению **трудовых функций**, определенных ПС:

- оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную;
- проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями;
- Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание обоями.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения данной АОППО конкретизированы в соответствии с трудовыми функциями, умениями, знаниями, трудовыми действиями, указанными в ПС.

Трудовые функции 105452 Штукатур		
ТФ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ. Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		
Наименование профессионального модуля АОППО		
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ		
Уметь:	Знать:	Иметь практический опыт (трудовые действия)
- провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; - транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурные растворы; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; - оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; - применять ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты.	- способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей; - виды и назначения грунтовок - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; - методику диагностики состояния поверхности основания; - технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов; - составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; - технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных смесей; - приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; - технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную; - способы нанесения насечек; - способы армирования штукатурных слоев; - растворов и сухих строительных способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; - технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила применения средств индивидуальной защиты.	- проверка основания под штукатурку; - подготовка поверхности основания под штукатурку; - установка строительных лесов и подмостей; - транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; - разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей; - нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирование штукатурных слоев сетками; - выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживание и структурирование штукатурки; - нанесение накрывочных слоев;

Трудовые функции 102029 Маляр		
ТФ. Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями ТФ. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями ТФ. Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом ТФ. Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности обоями		
ПМ.02 Выполнение малярных работ		
Уметь:	Знать:	Иметь практический опыт (трудовые действия)
- оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; - выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ; - выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ; - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин; - применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов; - применять технологию приготовления составов для шпатлевания; - применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; - выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - подбирать абразивные материалы и инструменты; - подбирать грунтовочные составы; - пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом; - выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности	- требования к организации рабочего места при проведении малярных работ; - порядок подготовки инструментов и расходных материалов для проведения малярных работ; - правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны; - перечень и правила эксплуатации инструментов, применяемых при проведении малярных работ; - виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ; - порядок проверки целостности и качества строительных материалов; - правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями; - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для очистки поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей; - способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов; - технологию грунтования поверхностей; - виды и свойства основных грунтовочных составов; - правила применения грунтовочных составов; - правила и технология приготовления составов для шпатлевания; - виды и основные свойства составов для шпатлевания; - эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары; - типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания; - правила приготовления и технологию применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания; - правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов; - способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;	- проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ; - подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда; - проверка наличия и исправности инструментов, применяемых при проведении малярных работ; - транспортировка и складирование строительных материалов; - очистка поверхностей; - удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; - приготовление растворов для шпатлевания; - грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания; - нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; - шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом; - выполнение грунтования поверхности; - окрашивание поверхности ручным

- подбирать обои; - осуществлять подгонку рисунка; - применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев; - использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей обоями; - применять требования к уходу за инструментами; - применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ; - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; - применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ.	- способы и правила выполнения шлифовальных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; - типы клеевых составов для оклеивания поверхностей обоями; - типы обоев и особенности работы с обоями; - перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей обоями, правила работы с ними; - технологию приготовления клеевых составов для работы с обоями; правила ухода за инструментами; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; - опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ; - правила производственной санитарии при проведении малярных работ.	
---	--	--

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения АОППО.

Общий объем АОППО составляет 2460 академических часов (по 1230 часов на 1 и 2 курсах/по 30 час. в неделю).

Учебный план АОППО имеет следующую **структуру**:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- адаптационный цикл;
- профессиональный цикл;
- итоговая аттестация, которая завершается присвоением разряда: штукатур 2, 3 разряда, маляр 2, 3 разряда

Реализация АОППО может осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательная деятельность при освоении АОППО предусматривает **проведение учебной и производственной практик обучающихся.**

На **итоговую аттестацию** в форме квалификационного экзамена предусмотрено **30 часов.**

Учебный процесс осуществляется по **5-дневной учебной неделе.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом 30 июня. В процессе освоения АОППО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет:

- На 1 курсе - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
- На 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся при освоении АОППО предусматривает:

• **учебные занятия:**

- ✓ уроки;
- ✓ практические занятия;
- ✓ лабораторные занятия;
- ✓ лекции;

• **практику (учебную и производственную);**

• а также другие виды учебной деятельности:

✓ промежуточную аттестацию;

✓ итоговую аттестацию (далее - ИА).

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.

Численность обучающихся в учебной группе устанавливается в количестве до 15 человек.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с **Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы** по получаемой профессии.

В рамках профессионального цикла АОППО обучающиеся осваивают **профессиональные модули:**

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ в объеме 890 час.;

ПМ.02 Выполнение малярных работ в объеме 890 час.

Общий объем учебной и производственной практик составляет **46 недель (1380 часов)**, из них: **26 недель - учебная практика, 20 недель - производственная практика.**

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, подтвержденных документами, установленными техникумом, в том числе документами соответствующих организаций.

Итоговая аттестация проводится в форме **квалификационного экзамена**.

Учебный план Представлен в **Приложении 1**.

2.2. Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности по АОППО осуществляется по семестрам.

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается **30 июня** в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 курс - 52 недели;
- 2 курс - 43 недели;

Учебный процесс осуществляется по **5-дневной учебной неделе**.

Объем учебных занятий и практики не превышает **30 академических часов в неделю**.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет:

- **На 1 курсе - 11 недель**, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- **На 2 курсе - 2 недели** в зимний период.

Продолжительность академического часа (учебного занятия) - **45 минут**.

Предусмотрено группирование учебных занятий **парами (90 минут)**. Между учебными занятиями предусмотрена **перемена - 5 минут**, между парами перемена - **10 минут**.

После 2-й пары (4-го учебного занятия) предусмотрена **большая перемена** (обеденный перерыв) - **45 минут**.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, дисциплин, МДК, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 08.30 часов утра и заканчиваются не позднее 14.15 часов.

Внеурочные мероприятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных учебных занятий.

Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей, практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик представлены в **приложениях 2 и 3**

Приложение 2.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

ОЦ 01	История Отечества
ОЦ 02	Основы финансовой грамотности
ОЦ 03	Основы безопасности и Защиты Родины

Приложение 2.2 Рабочие программы дисциплин адаптационного цикла: о

АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АЦ.03	Адаптивная физическая культура
АЦ.04	Технологии поиска работы
АЦ.05	Этика и культура делового общения

Приложение 2.3 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01	Охрана труда
ОП.02	Основы экономики отрасли
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы строительного черчения
ОП.06	Основы технологии отделочных строительных работ

Приложение 3.1-3.2 Рабочие программы профессиональных модулей

- ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

- ПМ.02 Выполнение малярных работ

Приложение 3.3-3.4 Рабочие программы практик

- УП.01. Учебная практика по технологии штукатурных работ

- УП.02 Учебная практика по технологии малярных работ

- ПП. Производственная практика по штукатурным и малярным работам

2.3. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, МДК, практикам являются частью рабочих программ и представлены приложениями к ним.

Оценочные средства итоговой аттестации представлены в виде Программы итоговой аттестации (**Приложение 5**)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе:

- духовно-нравственное развитие,
- укрепление психического здоровья и физическое воспитание,
- достижение результатов освоения обучающимися АОППО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой техникумом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 4** к АОП ПО.

Календарный план воспитательной работы представляет собой сводный план мероприятий воспитательной работы, который реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности по ключевым направлениям воспитания обучающихся техникума.

Календарный план воспитательной работы составлен на весь период обучения и представлен в к АОППО.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения АОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Освоение АОППО, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) АОППО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы дисциплины, модуля, МДК, практики.

Текущий контроль успеваемости определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития).

Объектом текущего контроля являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по дисциплине, модулю, МДК, практике.

В текущем контроле используются **различные формы и методы** проверки с учетом особенностей дисциплины, модуля, МДК, практики.

- устные и письменные опросы,
- практические работы,
- творческие работы,
- индивидуальные и групповые формы,
- само- и взаимооценка,
- рефлексия,
- и др.

Периодичность текущего контроля определяется рабочими программами, дисциплин, модуля, МДК, практик.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется учебно-методическим комплексом педагога по дисциплине, модулю, МДК, практике.

Результаты текущего контроля являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Промежуточная аттестация определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития)

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется ФОСами по дисциплинам, модулю, МДК, практикам.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие **системы оценок**:

- **при проведении экзамена, дифференцированного зачета, контрольной работы** - применяется четырехбалльная система, которая выражается в оценках:
 - 5 (отлично);
 - 4 (хорошо);
 - 3 (удовлетворительно);
 - 2 (неудовлетворительно).
- **при проведении зачета** - применяется двухбалльная система:
 - зачтено;
 - не зачтено.

Формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся:

- оценки по ПА в журналах теоретического обучения и журналах учебной и производственной практики;
- экзаменационные (зачетные) ведомости промежуточной аттестации по МДК.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития).

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план), проходят итоговую аттестацию.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников могут **не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации** подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации;
- формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере; с использованием специальных технических средств и др.);
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств;
- и др.

Формой итоговой аттестации является **квалификационный экзамен**, который включает в себя **письменную экзаменационную работу в форме теста для проверки теоретических знаний и практическую квалификационную работу**.

Цель итоговой аттестации - определение соответствия полученных знаний, умений, освоения трудовых действий (практического опыта) в рамках АОППО требованиям ПС и установление выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, квалификационного разряда по профессиям «Штукатур», «Маляр».

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) в рамках АОППО.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием программы итоговой аттестации не позднее чем за шесть месяца до начала итоговой аттестации. Требования к квалификационному экзамену доводятся до обучающихся в процессе изучения профессионального модуля, МДК, практик. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения практической квалификационной работы и критериями оценки результатов ее выполнения за два месяца до начала итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (далее - ЭК), которая формируется из педагогов техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки, и действует на период проведения итоговой аттестации. Председателем ЭК назначается представитель работодателя. Состав ЭК утверждается приказом директора техникума не позднее чем за 10 дней до проведения итоговой аттестации.

Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением разряда: Штукатур 2, 3 разряда, Маляр 2, 3 разряда.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими и руководящими работниками техникума в соответствии с организационной структурой техникума и требованиями к педагогическим работникам по реализации образовательных программ.

Педагогические работники, реализующие АОППО, имеют основные компетенции, необходимые для успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения АОППО, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы дисциплин, модулей, МДК, практик, методические и дидактические материалы, оценочные средства, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в АОППО специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся: проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебнопознавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Непрерывность профессионального развития работников техникума обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации АОППО обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных результатов обучения по профессиям «Штукатур», «Маляр»;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания техникума, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию) в соответствии с Паспортом
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, санузлов, мест личной гигиены) в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры;
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, мастерских рабочих мест педагога и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - строительных норм и правил в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников техникума;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения техникума в соответствии с Паспортом дорожной безопасности;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в техникуме;
- установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры техникума) в соответствии с Реестром сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктуры.

Здания техникума, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Комплексная безопасность техникума. Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В зданиях техникума и прилегающей к зданиям территории техникума соблюдаются требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Здания (территории) техникума оборудованы:

- системами видеонаблюдения, обеспечивающими непрерывное видеонаблюдение объектов (территорий), архивирование и хранение данных в течение 1 месяца;
- системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения эвакуации;
- контрольно-пропускными пунктами (пост охраны);
- системой охранной сигнализации;
- системой средств передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны.

Охрана объектов (территорий) техникума обеспечена сотрудниками частных охранных организаций. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим. Регулярно проводится тренировочная эвакуация в случае возникновения пожара для обучающихся и сотрудников техникума. Ведется систематическая работа по действиям граждан при возникновении террористической опасности и чрезвычайных ситуациях. Разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Основные направления охраны здоровья обучающихся.

- организация питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных,

слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В каждом учебном кабинете установлены бактерицидные рециркуляторы. В период карантинных мероприятий все помещения обрабатываются с применением дезинфицирующих средств.

В техникуме имеется **здравпункт**, деятельность которого лицензирована.

Наиболее важными направлениями работы здравпункта являются:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение необходимой медицинской документации;
- санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- проведение профилактических прививок обучающимся и сотрудникам техникума согласно календарю профилактических прививок;
- контроль за ежегодным прохождением сотрудниками и обучающимися техникума флюорографического обследования;
- организация медицинских профилактических осмотров и диспансеризации обучающихся и сотрудников техникума;
- выдача справок, удостоверяющих временную нетрудоспособность обучающихся (освобождение от учебы по состоянию здоровья).

Сведения об условиях питания обучающихся. Для организации питания в техникуме имеется оборудованная столовая на 80 мест, сотрудники которой самостоятельно обеспечивают горячим питанием обучающихся и работников техникума в дни посещения ими теоретических и практических занятий, за исключением каникулярных, праздничных, выходных дней.

Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, хлебобулочных изделий, напитков. Средняя стоимость питания 100-125 рублей.

Обучающиеся со справками ПМПК/обучающиеся-инвалиды имеют 2-х разовое бесплатное горячее питание.

Специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Во всех учебных аудиториях рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, установлен мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам - приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией.

Аудитории оснащены необходимыми плакатами и макетами, оборудованием, учебно-программной документацией и комплексно-методическим обеспечением.

В кабинете информатики установлены локальная сеть, специализированное программное обеспечение, в кабинетах структурных подразделений техникума, в библиотеке оборудован доступ к сети Интернет.

Для проведения внеурочных мероприятий и мероприятий воспитательного характера имеется оборудованный актовый зал общей площадью 201 кв.м.

Наличие общежития для обучающихся (ул. Р. Пискунова, д.1) на 174 места дает возможность принимать на обучение иногородних обучающихся.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- актовый зал.

Реализация АОППО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских малярных и штукатурных работ, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Оборудование мастерской отделочных работ:

- Рабочее место руководителя практики
 - рабочие места по количеству обучающихся
 - Шкаф металлический для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения
 - Стеллаж для хранения инструмента
 - Комплект учебно-наглядных пособий
 - Приборы для определения плотности материалов
 - Прибор для определения прочности покрытия
 - Прибор для определения подвижности растворных смесей
 - Комплект инструментов и приспособлений для выполнения штукатурных работ: кельма, правило, полутерка, отрезовка, скребок, бучарда, зубило, металлическая щетка, стальной шпатель, штукатурный молоток; строительный нож, малярная кисть
 - Комплект ручных инструментов: уровень строительный
 - Комплект измерительных инструментов: линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр
 - Расходные строительные материалы, штукатурные профили, армирующие материалы
 - Малярные терки с креплением для абразивных сеток
 - Скрепки, шпатели (разной ширины и формы)
 - Емкости для смешивания (пластиковые ведра разного объема)
 - Стол маляра для приготовления и колеровки материалов
 - Мерные стаканы и линейки
 - Наборы кистей (круглые, плоские, флейцевые, филееночные) из натуральной и синтетической щетины разного размера
 - Валики малярные
 - Ванночки малярные для валиков
 - Малярный скотч (разной ширины)
 - Наборы шпателей (резиновые, металлические, пластиковые) разной ширины
 - Угломеры и угольники
 - Емкости для отходов
 - Защитные очки, перчатки (латексные, нитриловые)
 - Образцы покрытий (различные виды красок, шпатлевок, декоративных материалов)
 - Коллекция материалов (абразивные сетки, шкурки, шлифовальные круги)
 - Вытяжная и приточная вентиляция
 - Средства индивидуальной защиты
 - Раковина с подачей воды
 - Аптечка первой помощи

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть умениями и трудовыми действиями (практическим опытом) по профессиям «Штукатур, «Маляр»» с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.3. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Психолого-педагогические условия реализации АОППО обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных обучающихся, обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников конкурсного движения; обеспечение осознанного освоения профессии; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка студенческих секций, объединений, студенческого самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень группы, уровень техникума);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

4.4. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-методические условия реализации АОППО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда техникума обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности в соответствии с локальным актом техникума «О порядке доступа педагогов ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам»
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие техникума с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников техникума в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационно-методическое обеспечение реализации АОППО включает характеристики оснащения:

- библиотеки,
- читального зала,
- учебных кабинетов,
- лабораторий,
- административных помещений,
- сервера техникума,
- сайта техникума,
- внутренней (локальной) сети,
- внешней (в том числе глобальной) сети

и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АОППО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Информационная база техникума оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в Интернет (провайдеры «Интерра», «Ростелеком»), в том числе посредством беспроводных технологий (Wi-Fi).

Функционирует официальный сайт техникума.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в техникуме действует система контент - фильтрации (SkyDNS). Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (интернет-соединение со скоростью 100Мбит/с). В техникуме имеется локальная сеть. Действует система контент - фильтрации (SkyDNS): доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, работодателями, организациями, обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в работе педагогами и студентами техникума. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся техникума к образовательным ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Электронные образовательные и информационные ресурсы ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» предназначены для:

- обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий сети «Интернет»;
- организации и поддержки образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности.

Общие интернет-ресурсы. Электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ» -
<https://eJanbook.com>

Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО» предоставляется преподавателям и обучающимся для использования в онлайн режиме на сайте ЭБС, офлайн режиме внутри программы, скачивания произведений с сайта не более 10% от объема каждого произведения за один сеанс доступа.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают:

- безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений,
- безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых техникумом, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.